

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Семикаракорского района
МБОУ Задоно-Кагальницкая СОШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом МБОУ Задоно-
Кагальницкая СОШ

Протокол №264 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Тютерева Л.Н.
Приказ № 264 от «30» 08 2024
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Задоно-
Кагальницкая СОШ


Лисичкина Ю.В.
Приказ № 264 от «30» 08 2024
г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета «Основы социальной жизни»
Для обучающихся 9 классов

Составитель: Сидоренко В.А.

ст.Задоно-Кагальницкая 2024

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа (далее АРП) учебного предмета «Основы социальной жизни» (далее ОСЖ) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 9 класс»

АРП учебного предмета ОСЖ рассчитана на 1 год

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и подготовка их к самостоятельной жизни в социуме.

Основные задачи:

- формирование у воспитанников специальной (коррекционной) школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;

- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- воспитание позитивных качеств личности.

Предмет ОСЖ изучается с 5 по 9 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Изучаемый предмет имеет своё логическое продолжение в системе внеклассной работы. Воспитатель осуществляет закрепление полученных на занятиях по ОСЖ знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов.

Занятия по ОСЖ проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате реализации АРП учебного предмета ОСЖ у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.
- Стиль одежды и моды, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе со средствами для выведения пятен.
- Порядок и условия заключения и расторжения брака, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
- Требования к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.
- Способы приготовления национальных и диетических блюд, правила сервировки праздничного стола.
- Основные службы аэровокзала, основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения авиабилетов, правила регистрации билета и багажа, правила посадки и безопасного поведения в самолете.
- Отделы рынка, цены на отдельные товары, отличия цен на ярмарке, рынке, в магазинах.
- Меры по предупреждению инфекционных заболеваний, условия освобождения от работы (по болезни и ухода за больным).
- Учреждения и отделы по трудоустройству.
- Виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу.
- Правила расстановки мебели в квартире. Требования к подбору занавесей. Светильников и других деталей интерьера.
- Виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий.
- Современные виды связи, денежные переводы и их стоимость.
- Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся должны уметь:

- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.
- Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
- Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами, выводить пятна различными способами и средствами.
- Сервировать праздничный стол, готовить национальные блюда и блюда диетического питания, составлять меню праздничного стола.

- Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.
- Ориентироваться в расписании авиарейсов, определять маршрут и выбирать транспортные средства.
- Одевать, умыть, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники.
- Заполнять бланки почтово-телеграфного перевода.
- Заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, учебу, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.
- Составлять заявки на материалы, инструменты, написать расписку, докладную записку.

II.Содержание учебного предмета

Согласно учебному плану МБОУ Задано-Кагальницкая СОШ на изучение учебного предмета «ОСЖ» в – 9 классе отводится 2 часа в неделю

9 класс (67 часов)

Четверть	1	2	3	4
Кол-во часов	16	16	20	14

Тематическое планирование

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Одежда и обувь	6	4	2
2.	Семья	4	4	-
3.	Культура поведения	2	1	1
4.	Питание	10	5	5
5.	Жилище	4	3	1
6.	Транспорт	4	3	1
7.	Торговля	2	2	-
8.	Средства связи	6	2	4
9.	Медицинская помощь	6	4	2
10.	Профориентация и трудоустройство	16	6	10
11.	Учреждения, организации и предприятия	2	1	1
12.	Подведение итогов за год	2	2	-
13.	Личная гигиена (повторение)	2	2	-
	Всего:	67	39	27

IV.5. Календарно - тематическое планирование в 9 классе

№ п / п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Одежда и обувь			
1.	Мода. Стиль одежды.	1	02.09
2.	Способы определения собственного размера одежды и обуви.	1	04.09
3.	Практическая работа. Определение собственного размера обуви и одежды.	1	09.09
4.	Виртуальная экскурсия в специализированный магазин «Одежда», «Обувь».	1	11.09
5.	Правила и способы выведения мелких пятен на одежде.	1	16.09
6.	Использование подручных средств выведения различных пятен на одежде.	1	18.09
Питание			
7.	Диетическое питание, его виды.	1	23.09
8.	Составление меню диетического питания.	1	25.09
9.	Пр.р. Приготовление диетического блюда.	1	30.09
10.	Пр.р. Приготовление диетического блюда.	1	02.10
11.	Национальные блюда, их виды.	1	07.10
12.	Пр.р. Подбор, чтение и запись рецептов национальных блюд.	1	09.10
13.	Стоимость и расчёт продуктов завтрака.	1	14.10
14.	Стоимость и расчёт продуктов обеда и ужина.	1	16.10
15.	Меню и сервировка праздничного стола.	1	21.10
16.	Составление меню и сервировка праздничного стола.	1	23.10
Семья			
17.	Российская семья. Основы семейных отношений.	1	06.11
18.	Условия создания семьи.	1	11.11

19.	Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета.	1	13.11
20.	Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.	1	18.11
Культура поведения			
21.	Соседи. Приём гостей и правила хорошего тона при общении.	1	20.11
22.	Сюжетно-ролевая игра: « Мои соседи».	1	25.11
Жилище			
23.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	1	27.11
24.	Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере.	1	02.12
25.	Практическая работа. Рациональная расстановка мебели (макет).	1	04.12
26.	Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья.	1	09.12
Транспорт			
27.	Назначение авиатранспорта. Аэропорт.	1	11.12
28.	Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта.	1	16.12
29.	Правила поведения в аэропорту. Правила посадки в самолет.	1	18.12
30.	Правила безопасности во время полета самолетом. Сюжетно-ролевая игра: « Я - пассажир авиатранспорта»	1	23.12
Средства связи			
31.	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные, через Интернет).	1	25.12
32.	Практическая работа. Заполнение бланка почтового денежного перевода.	1	13.01
33.	Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет.	1	15.01

34.	Правила безопасного пользования интернетом.	1	20.01
35.	Виртуальная Экскурсия на почту.	1	22.01
36.	Виртуальная Экскурсия в салон сотовой связи. Способы оплаты карты сотовой связи.	1	27.01
Торговля			
37.	Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые и др.	1	29.01
38.	Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену. Сюжетно-ролевая игра: «На рынке».	1	03.02
Медицинская помощь			
39.	Инфекционные заболевания.	1	05.02
40.	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1	10.02
41.	Уход за больным.	1	12.02
42.	Сюжетно-ролевая игра: «Больной в доме».	1	17.02
43.	Практическая работа. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций.	1	19.02
44.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности.	1	24.02
Учреждения, организации и предприятия			
45.	Предприятие бытового обслуживания.	1	26.02
46.	Виртуальная экскурсия на предприятие бытового обслуживания с целью ознакомления с видами деятельности.	1	03.03
Профориентация и трудоустройство			
47.	Назначение учреждений и отделов по трудоустройству населения.	1	05.03
48.	Основные виды работ и профессий, запрещенных	1	10.03

	для несовершеннолетних.		
49.	Профессии работников и деятельность предприятий.	1	12.03
50.	Виды документов	1	17.03
51.	Документы, необходимые для поступления на работу.	1	19.03
52.	Правила составления деловых бумаг.	1	02.04
53.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: заявление.	1	07.04
54.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: автобиография.	1	09.04
55.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: расписка.	1	14.04
56.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: докладная записка.	1	16.04
57.	Ситуация выбора после окончания 9 класса.	1	21.04
58.	Ролевая игра: «Я подаю документы ...».	1	23.04
59.	Обобщение пройденного материала по разделу: «Профориентация и трудоустройство».	1	28.04
60.	Контрольное тестирование по разделу: «Профориентация и трудоустройство».	1	30.04
61.	Виды транспорта.	1	05.05
62.	Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	1	07.05
63.	Авиатранспорт.	1	12.05
64.	Аэропорты и аэровокзалы, назначение.	1	14.05
65.	Повторение раздела: «Культура поведения».	1	19.05
66.	Повторение раздела: « Личная гигиена».	1	21.05
67.	Подведение итогов	1	26.05
Итого: 67 часов			

Лист корректировки календарно-тематического планирования рабочей программы

по ОСЖ в 9 классе на 2024–2025 учебный год

№ урока	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Причина корректировки (реквизиты документа)	Способ корректировки